

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zone A afternoon | Zone B afternoon | Zone C afternoon |
| Zone A après-midi | Zone B après-midi | Zone C après-midi |
| Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde |

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

もんだいA

しごとのたいけん

5人の高校生に、しょく場たいけんについて聞きました。

- 1** 中川さん ホテルで、へやのそうじと うけつけのしごとを たいけんしました。へやのベッドのじゅんぴが たいへんでしたが、うけつけのしごとは、楽しかったです。
- 2** 水口さん びょういんで、かngoしのしごとを たいけんしました。かngoしのユニフォームをきました。びょう気の人と話すことが、むずかしかったです。
- 3** 西山さん ウェブデザインの会社で、コンピューターをつかって、どうが作りのしごとを てつだいました。外国人の子どもたちが、このどうがを見て日本語を勉強します。
- 4** 古田さん 私はひこうきが大好きです。だから、くうこうのレストランで しょく場たいけんをしました。社員のレストランで、キッチンをしごとを てつだいました。
- 5** 青木さん ようち園で三日間、しょく場たいけんをしました。一日目にたてものの中を見て、しごとのせつめいを聞きました。たいいくかんが りっぱでした。私は、ギターがとくいなので、二日目にギターをもっていきました。子どもたちといっしょに うたをうたって、楽しかったです。三日目のさい後に、子どもたちから えをもらいました。私のかおの えでした。私はしょうらい、小学校の先生になりたいです。

もんだい B

「ふじ山の日」



2023年に「ふじ山の日」ができました。2(ふ)2(じ)3(さん)と読んで、2月23日です。この日、ふじ山の近くの町で「ふじ山の日」のおまつりがありました。おまつりは、くわばらさんと友人たちが、けいかくして、おまつりのポスターも作りました。それを見て、町の人たちが、じんじゃや公園などにあつまりました。くわばらさんたちは、おにぎりを作って、それらの場所で町の人たちにプレゼントしました。その数は、ぜんぶで3776こで、ふじ山の高さ3776メートルと同じです。昼の2時23分に、みんなはふじ山を見ながら、食べる前のあいさつをして、おにぎりを食べ始めました。

くわばらさんに おまつりについて、インタビューしました。Q はしつもん、A は
10 くわばらさんのこたえです。

Q [- 19 -]

A みんなで、ふじ山に「ありがとう」の気持ちをもちたいと思ったからです。

Q [- 20 -]

15 A 子どものうたのことばを見て、きめました。うたの中に「百人で食べたいな、ふじ山の上でおにぎりを」のことばが出てきます。このうたは、子どもたちが小学校に入学する前に、よくうたいます。

Q [- 21 -]

A 小学生の子どもたちは、おいしかったと言って、よろこんでいました。

Q [- 22 -]

20 A ふじ山のふうけいは一年中、美しいです。私はこの町に住んで、毎日ふじ山を見ることができて、しあわせです。

Q しょうらいのけいかくは、何ですか。

25 A せかい中に、ふじ山のすばらしいてんをつたえたいです。それから、日本中の人たちに「ふじ山の日」のおにぎりについて、しょうかいしたいです。みなさん「ふじ山の日」におにぎりを食べましょう。そして、いつか2月23日の「ふじ山の日」が、日本ぶんかのひとつになる。これが私のゆめです。

くわばらさん、いいお話をありがとうございました。来年も「ふじ山の日」を楽しみにしています。

もんだい C

著作権上の理由により削除。

著作権上の理由により削除。

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

もんだいB ガクイチ, 2024. 「「富士山の『日』祭り」を今年も開催します・2月23日（金・祝）富士山の日、3,776個のおにぎり無料配布イベント」 [online] 16 February. Available at: <https://gakuichi.com/blogs/gakuichi-news/%E5%A F%8C%E5%A3%AB%E5%B1%B1%E3%81%AE-%E6%97%A5-%E7%A5%AD%E3%82%8A-%E3%82%92%E 4%BB%8A%E5%B9%B4%E3%82%82%E9%96%8B%E5%82%AC%E3%81%97%E3%81%BE%E3%81%99- 2%E6%9C%8823%E6%97%A5-%E9%87%91-%E7%A5%9D-%E5%AF%8C%E5%A3%AB%E5%B1%B1%E3% 81%AE%E6%97%A5-3-776%E5%80%8B%E3%81%AE%E3%81%8A%E3%81%AB%E3%81%8E%E3%82%8A %E7%84%A1%E6%96%99%E9%85%8D%E5%B8%83%E3%82%A4%E3%83%99%E3%83%B3%E3%83%88> [Accessed 20 January 2025]. Source adapted.

[mount fuji image] martinhosmart [online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/mt-fuji-royalty-free-image/535348927?phrase=Mount%2BFuji> [Accessed 20 January 2025].

All other texts, graphics and illustrations © International Baccalaureate Organization 2025

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2025

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2025